

LABORATORIO QUARTO ANNO II° BIENNIO		
Denominazione	LA DINAMICA ENDOGENA DELLA TERRA	
Prodotto/Compito in situazione	- Realizzazione di prodotto/i a scelta degli studenti.	
Competenze mirate		Evidenze osservabili
<b>Cittadinanza</b>	Imparare ad imparare	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
	Comunicare	Comprendere messaggi di genere e complessità diversa. Rappresentare fenomeni e concetti utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e differenti conoscenze disciplinari, mediante supporti cartacei, informatici e multimediali.
	Collaborare e partecipare	Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
	Agire in modo autonomo e responsabile  Progettare Individuare collegamenti e relazioni.  Acquisire ed interpretare le informazioni.	Si sa inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.  Individua e rappresenta, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.  Si serve in modo efficace degli strumenti e ne ricava informazioni utili alla soluzione di problemi.  Contestualizza le informazioni  Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

**LABORATORIO QUARTO ANNO II° BIENNIO**

<b>Asse</b>	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc..) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media. Organizzare e rappresentare i dati raccolti. Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli. Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema.
	Sapere effettuare connessioni logiche, riconoscere o stabilire relazioni, classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti.	Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento. Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori.
	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie.	Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società. Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici
<b>Abilità</b>		<b>Contenuti</b>
Raccogliere dati, confrontarli ed organizzarli. Elaborare i dati raccolti con la guida del docente. Ricavare da fonti diverse (scritte, internet, riviste scientifiche, libro di testo, . . .) informazioni utili. Rielaborare testi di vario tipo. Utilizzare correttamente la terminologia specifica.	Classificazione delle Rocce Modello interno della Terra Il calore terrestre. Il campo magnetico Dinamica endogena: fenomeni sismici e vulcanici	
<b>Utenti destinatari</b>	Alunni della QUARTA Classe del Secondo Biennio	
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze fondamentali sul Pianeta Terra come sistema integrato. Energia termica	
<b>Fase di applicazione</b>	n. 6 Settimane laboratoriali	
<b>Tempi</b>	Novembre ( 4 h) - Febbraio( 4 h) - Maggio( 4 h)	
<b>Esperienze attivate</b>	Introduzione del lavoro (brain storming). Individuazione delle fonti della ricerca. Assegnazione degli argomenti da trattare ai singoli gruppi di lavoro. Assemblaggio e presentazione dei prodotti conclusivi (a scelta ) con valutazione delle competenze conseguite.	
<b>Metodologia</b>	Brain Storming. Cooperative learning. Didattica interattiva per problemi. Sollecitazione della discussione e controllo del percorso svolto. Attività in aula multimediale. Osservazione delle competenze chiave di cittadinanza.	
<b>Risorse umane</b>	Docenti della disciplina.	
<b>Strumenti</b>	Testi e articoli scientifici. Internet . LIM.	

**LABORATORIO QUARTO ANNO II° BIENNIO**

<b>Valutazione</b>	DISCIPLINARE e di PRODOTTO	Attraverso il/i prodotto/i finale/i, si valuteranno i segmenti disciplinari trattati e la completezza del lavoro svolto.
	di PROCESSO	Osservazione e valutazione delle competenze chiave di cittadinanza.

<b>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)</b>	LIM; Internet; Libro di Testo; Riviste scientifiche; Articoli di giornale.
<b>Criteri di valutazione</b>	Valutazione disciplinare secondo i criteri concordati nell'ambito del Gruppo Disciplinare e in relazione alle competenze chiave di cittadinanza.

Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" - Pende