

LABORATORIO QUINTO ANNO		
Denominazione	LA DINAMICA ENDOGENA: la TETTONICA A PLACCHE	
Prodotto/Compito in situazione	- Realizzazione di prodotto/i a scelta degli studenti	
Competenze mirate		Evidenze osservabili
Cittadinanza	Imparare ad imparare	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
	Comunicare	Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
	Collaborare e partecipare	Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
	Agire in modo autonomo e responsabile. Progettare Individuare collegamenti e relazioni. Acquisire ed interpretare le informazioni.	Si sa inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Individua e rappresenta, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. Si serve in modo efficace degli strumenti e ne ricava informazioni utili alla soluzione di problemi. Contestualizza le informazioni Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

LABORATORIO QUINTO ANNO

Asse	<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale.</p> <p>Analizzare i fenomeni legati alle trasformazioni e alla diversità dei sistemi sulla base di principi generali.</p> <p>Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie.</p>	<p>Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc..) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.</p> <p>Organizzare e rappresentare i dati raccolti.</p> <p>Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli.</p> <p>Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema.</p> <p>Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano.</p> <p>Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale.</p> <p>Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.</p> <p>Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.</p>
-------------	---	--

<i>Abilità</i>	<i>Contenuti</i>
<p>Raccogliere dati, confrontarli ed organizzarli.</p> <p>Elaborare i dati raccolti con la guida del docente.</p> <p>Ricavare da fonti diverse (scritte, internet, riviste scientifiche, libro di testo, . . .) informazioni utili.</p> <p>Rielaborare testi di vario tipo.</p> <p>Utilizzare correttamente la terminologia specifica.</p>	<p>La Crosta continentale e oceanica</p> <p>L'Isostasia</p> <p>La Deriva dei continenti</p> <p>Le strutture che caratterizzano i fondali oceanici</p> <p>I margini delle placche (Divergenti, Convergenti e Trasformi)</p> <p>La Teoria della Tettonica a placche</p>
Utenti destinatari	Alunni della QUINTA Classe
Prerequisiti	Conoscenze fondamentali sul Pianeta Terra: modello interno e struttura della litosfera. Conoscenza e comprensione della dinamica endogena.
Fase di applicazione	n. 6 Settimane laboratoriali
Tempi	Novembre (4 h) - Febbraio (4 h)- Maggio (4 h)
Esperienze attivate	Introduzione del lavoro (brain storming). Individuazione delle fonti della ricerca. Assegnazione degli argomenti da trattare ai gruppi di lavoro. Assemblaggio e presentazione dei prodotti conclusivi (a scelta), con valutazione delle competenze conseguite
Metodologia	Brain storming. Cooperative learning. Problem solving. Sollecitazione della discussione e controllo del percorso svolto. Attività in aula multimediale. Osservazione delle competenze chiave di cittadinanza.
Risorse umane	Docenti della disciplina

LABORATORIO QUINTO ANNO					
Strumenti	Testi, riviste e articoli scientifici. Modelli. Grafici/tabelle. Internet. LIM				
Valutazione	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">DISCIPLINARE e di PRODOTTO</td> <td style="width: 50%;">Attraverso il/i prodotto/i finale/i, si valuteranno i segmenti disciplinari trattati e la completezza del lavoro svolto.</td> </tr> <tr> <td>di PROCESSO</td> <td>Osservazione e valutazione delle competenze chiave di cittadinanza.</td> </tr> </table>	DISCIPLINARE e di PRODOTTO	Attraverso il/i prodotto/i finale/i, si valuteranno i segmenti disciplinari trattati e la completezza del lavoro svolto.	di PROCESSO	Osservazione e valutazione delle competenze chiave di cittadinanza.
DISCIPLINARE e di PRODOTTO	Attraverso il/i prodotto/i finale/i, si valuteranno i segmenti disciplinari trattati e la completezza del lavoro svolto.				
di PROCESSO	Osservazione e valutazione delle competenze chiave di cittadinanza.				
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)	LIM; Internet; Libro di Testo; Riviste scientifiche; Articoli di giornale; eventuali visite guidate.				
Criteri di valutazione	Valutazione disciplinare secondo i criteri concordati nell'ambito del Gruppo Disciplinare e in relazione alle competenze chiave di cittadinanza.				