



Distretto n. 15

**LICEO CLASSICO STATALE e LICEO MUSICALE COREUTICO
STATALE - sezione coreutica "GIOACCHINO DA FIORE"**

IIS sede associate di Torano Castello
Via Verdi, 265 - 87036 - RENDE - CS -
Centralino: 0984.402380 - Area Alunni: 0984.402249
Codice Mecc. CSPC190001 – C.F. 98042650782

Codice Univoco di fatturazione: UFZ5DZ
e-mail: cspc190001@istruzione.it - PEC: cspc190001@pec.istruzione.it
web site : www.liceoclassicorendecs.edu.it



LICEO CLASSICO STATALE - -RENDE
Prot. 0003868 del 21/03/2022
IV (Uscita)

Agli alunni ed ai genitori
Liceo classico e coreutico Gioacchino da Fiore
Tramite bacheca classi

Ai docenti coordinatori di classe
Tramite bacheca docenti

All'Albo on line della scuola

Al sito dell'Istituto committente

Agli atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ALLIEVI
PARTECIPANTI**

Al POR di cui

all'Avviso Pubblico "A scuola di Inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) a valere sul POR CALABRIA FSE 2014-2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1

"Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa"

Azione specifica 10.1.1

CODICE PROGETTO 2022.10.1.1.095

CUP D24D22000090008

Titolo "LE MUSE CONFIDENTI"

Il Dirigente scolastico

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole che sostituisce il D.I. 1° febbraio 2001, n. 44, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Legge n.53/2003 “Disturbi legati a fattori socioeconomici, linguistici e culturali”;

VISTA La Legge n.170/2010 “Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali ed organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

la Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013 di attuazione della Direttiva del 27/12/2012;

VISTA la L.R. n. 10 dell’11/04/2012 “Disposizioni in favore dei soggetti con disturbi specifici di apprendimento”;

VISTO il D.Lgs n.66 del 13/04/2017 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2022;

VISTO l’articolo 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”;

VISTO Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 5991 del 09/06/2021 è stato approvato, pubblicato sul BURC n. 46 del 24/06/2021, l’Avviso Pubblico ”A scuola di inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), Asse prioritario 12, Obiettivo Tematico 10 - Azione 10.1.1;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19/07/2021 n. 24 di adesione al progetto POR Calabria in oggetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 15 del 02/09/2021 di adesione al Progetto POR Calabria in oggetto;

VISTO l’inoltro nei termini del Progetto dal Titolo: “LE MUSE CONFIDENTI” per un importo di euro 119.828,60;

che con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 2115 del 02/03/2022, è stata approvata la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento fra i quali è inserito il progetto denominato “LE MUSE CONFIDENTI”;

VISTA la nota prot. AOOREGCAL Prot. N. 105950 del 03/03/2022 la Regione Calabria Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità ha comunicato l’autorizzazione del progetto codice 2022.10.1.1.095 dal titolo “LE MUSA CONFIDENTI” per un importo di Euro 119.828,60 proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto N. 7 del 10/03/2022 con la quale è approvata l’assunzione in bilancio del Progetto Codice 2022.10.1.1.095 dal Titolo: “LE MUSE CONFIDENTI” per un importo di euro 119.828,60;

VISTA la convenzione stipulata tra la Regione Calabria Dipartimento Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura e il Liceo Classico Statale “G. DA FIORE” Rende (CS) con oggetto la concessione del finanziamento pubblico a valere sul POR Calabria FSE 2014/20 Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto 2022.10.1.1.095 dal Titolo: “LE MUSE CONFIDENTI” per un importo di euro 119.828,60;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno all'istituzione scolastica deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

RILEVATA, dunque, l'esigenza di indire un **AVVISO PUBBLICO** di selezione per il reperimento dei seguenti allievi partecipanti al progetto in parola:

- Modulo dizione 45 allievi (modulo obbligatorio per i 30 studenti del modulo teatro ed in via residuale per i partecipanti agli altri moduli fino al raggiungimento del numero massimo di iscritti previsto)
- Modulo teatro 30 allievi
- Modulo musica 15 allievi
- Modulo danza/coreografia 20 allievi
- Modulo riprese video/pubblicità 10 allievi

CONSIDERATA la necessità della rendicontazione del progetto entro il mese di Settembre 2022;

INDICE

avviso pubblico di selezione per il reclutamento di allievi partecipanti al progetto POR "Le Muse confidenti".

Il presente avviso pubblico ha ad oggetto la selezione, mediante il sia il possesso che la procedura comparativa di requisiti per l'individuazione dei partecipanti al progetto "LE MUSE CONFIDENTI" di cui al POR "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), finanziato per un importo complessivo di €. 119.828,60 approvato dalla Regione Calabria. Il progetto de quo consta dei seguenti 5 moduli:

modulo	ore totali per modulo	organizzazione del modulo	n. allievi
1. Modulo dizione	10 h		45 allievi
2. Modulo teatro	85 h	di cui realizzazione testo: 10 h; prove per la messa in scena, scelta e realizzazione scenografie e costumi, recitazione 65h; prove generali 5h; rappresentazione 5h	Modulo teatro 30 allievi (con obbligo di frequenza del modulo dizione)
3. Modulo musica	25 h	di cui 5 h scelta musica; prove per la messa in scena 10h, prove generali 5h; rappresentazione 5h;	15 allievi (con possibilità di partecipare, in via residuale, al modulo dizione fino al raggiungimento del numero massimo di iscritti previsto)
4. Modulo danza / coreografia	30 h	di cui lettura testo, ideazione e realizzazione coreografia 20 h; prove generali 5h; rappresentazione 5h	20 allievi (con possibilità di partecipare, in via residuale, al modulo dizione fino al raggiungimento del numero massimo di iscritti previsto)
5. Modulo riprese video e pubblicità	30 h	di cui 20 h riprese e riversaggio; prove generali 5h; rappresentazione 5h	10 allievi (con possibilità di partecipare, in via residuale, al modulo dizione fino al raggiungimento del numero massimo di iscritti previsto)

Possono presentare domanda di partecipazione gli allievi del Gioacchino da Fiore così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione secondo le indicazioni più avanti fornite. **La frequenza è obbligatoria.**

REQUISITI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA

Saranno ammessi alle procedure di selezione le seguenti tipologie di studentesse/studenti:

- A - studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);
- B - studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010);
- C - allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per demotivazione, disaffezione verso lo studio (con disagio non certificato, PDP, insufficienze al I quadrimestre);
- C - allievi con bassi livelli di competenze (con disagio non certificato, PDP, insufficienze al I quadrimestre);
- C - allievi inconsapevoli dei propri talenti e potenzialità;
- D - Alunni che frequentano classi in cui siano presenti studenti con Bisogni educativi speciali, DSA, studenti H, studenti con PDP
- E -Alunni frequentanti l'indirizzo coreutico
- F - Studenti dell'Istituto

Gli aspiranti destinatari delle attività saranno individuati sulla base dei seguenti criteri di priorità:

requisito	Priorità/requisiti
A. studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92)	Priorità 1*
B. studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010)	Priorità 2*
C. allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per demotivazione, disaffezione verso lo studio (con disagio non certificato, PDP, insufficienze al I quadrimestre);	requisiti 1
C. allievi con bassi livelli di competenze (con disagio non certificato, PDP, insufficienze al I quadrimestre)	requisiti 1
C. allievi in condizioni socio-culturali svantaggiate (con disagio non certificato, PDP, insufficienze al I quadrimestre)	requisiti 1
D. Studenti che frequentano classi in cui siano presenti studenti con Bisogni educativi speciali, DSA, studenti H, studenti con PDP	requisiti 2
E. Studenti del Liceo coreutico	requisiti 3/Priorità 1 nel Modulo danza/coreografia
F. Studenti dell'Istituto inconsapevoli dei propri talenti e potenzialità	requisiti 4/ Priorità 1 nel Modulo danza/coreografia se in possesso delle competenze

*in numero minimo di 15

Per ogni categoria verranno definiti degli elenchi dai quali si attingerà per arrivare al numero dei partecipanti stabilito nel progetto approvato, secondo i seguenti parametri:

categoria allievi	Situazione accertata per accesso di diritto
-------------------	---

A.	studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92)
----	--

categoria allievi	Situazione accertata per accesso di diritto
B.	studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010)

categoria allievi	Requisiti esistenti per definizione punteggio
C.	allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per demotivazione, disaffezione verso lo studio:
	• disagio non certificato (4 o 5 insufficienze al I quadrimestre a. s.2021/22) punti 10
	• insufficienze al I quadrimestre a. s.2021/22 punti 2 per ogni insufficienza fino ad un massimo di 6 punti
	• stesura del PDP da parte del Consiglio di classe della classe di appartenenza punti 5
	• bassi livelli di competenze (competenza non assegnata nella valutazione del I quadrimestre a. s. 2021/22) punti 5
• allievi in condizioni socio-culturali svantaggiate (6 o più insufficienze al I quadrimestre a. s.2021/22) punti 12	

categoria allievi	Requisiti esistenti per definizione punteggio (il requisito sarà accertato dalla scuola)
D.	• frequenza di classi in cui siano presenti studenti con Bisogni educativi speciali, DSA, studenti H, studenti con PDP punti 6

categoria allievi	Requisiti esistenti per definizione punteggio accesso moduli 1, 2, 3 e 5
E.	• bassi livelli di competenze (competenza non assegnata nella valutazione del I quadrimestre a. s. 2021/22) punti 5
	• valutazione in italiano al di sotto del 7 (I quadrimestre a. s. 2021/22) punti 5
	Situazione accertata per accesso di diritto modulo 4
	• bassi livelli di competenze (competenza non assegnata nella valutazione del I quadrimestre a. s. 2021/22) punti 5

categoria allievi	requisiti esistenti per definizione punteggio accesso moduli 1, 2, 3 e 5
-------------------	--

F.	<ul style="list-style-type: none"> bassi livelli di competenze (competenza non assegnata nella valutazione del I quadrimestre a. s. 2021/22) punti 5 <ul style="list-style-type: none"> valutazione in italiano al di sotto del 7 (I quadrimestre a. s. 2021/22) punti 5
	Situazione accertata per accesso modulo 4
	<ul style="list-style-type: none"> frequenza di corsi di danza classica e/o contemporanea

Gli elenchi in ordine di punteggio assegnato nelle categorie C, D, E ed F verranno stilati solo nel caso in cui le istanze di accesso prodotte dagli allievi dovessero essere superiori al numero stabilito di partecipanti per ogni modulo.

CALENDARIO ATTIVITÀ

I moduli si svolgeranno in orario pomeridiano sia presso le sedi di Rende dell'Istituto che all'esterno per le rappresentazioni finali, **nel periodo marzo/ luglio 2022**, secondo il seguente calendario per un massimo di 3 incontri settimanali per unità formative:

modulo/ore totali	numero incontri a settimana	numero ore ad incontro
MODULO DIZIONE/ ORE TOTALI: 10	2	2,5 h
MODULO TEATRO ORE TOTALI: 85	2/3	2,5 h
MODULO DANZA ORE TOTALI: 30	2	2,5 h
MODULO MUSICA ORE TOTALI: 25	2	2,5 h
MODULO RIPRESE/PUBBLICITA' ORE TOTALI: 30	2	2h

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Possono presentare la domanda di partecipazione, secondo il modello di domanda predisposto da questa Istituzione Scolastica (vedi allegato A), chiedendo la partecipazione al modulo che interessa.

Le domande, corredate da domicilio, numero di telefono e copia di un documento di riconoscimento in corso di validità (di un genitore per gli alunni minorenni), **dovranno pervenire presso l'Ufficio di segreteria (ufficio alunni) entro il 26/03/2022.**

Tale termine sarà tacitamente prorogato entro e non oltre il 31/03/2022 nell'eventualità che non si raggiunga il numero minimo di allievi richiesto nel progetto.

A parità di punteggio si terrà conto del protocollo di acquisizione della domanda. Le domande di partecipazione dovranno pervenire esclusivamente tramite consegna a mano in segreteria – ufficio alunni.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro 5

giorni dalla data di pubblicazione. Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria dell'Istituto. Ci si riserva di verificare i contenuti della dichiarazione in domanda.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI – INFORMATIVA

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dagli allievi o dalle loro famiglie verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il **LICEO CLASSICO E COREUTICO GIOACCHINO DA FIORE**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore prof.ssa MARIA GABRIELLA GRECO;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Informatica e Didattica s.a.s.. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: TEL. 0982-41460 – e-mail indica@infocima.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Per eventuali informazioni rivolgersi all'Ufficio di Segreteria – Unità Operativa dell'Amministrazione Finanziaria e Contabile ai seguenti recapiti: **TEL.: 0984.402380; PEO cspc190001@istruzione.it** – PEC cspc190001@pec.istruzione.it.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento, ai sensi della Legge n. 241/90 è la Ds pro tempore, prof.ssa Maria Gabriella Greco, TEL.: 0984.402380; PEO cspc190001@istruzione.it – PEC cspc190001@pec.istruzione.it.

Il diritto di accesso agli atti e documenti del procedimento oggetto del presente Avviso pubblico può essere esercitato mediante richiesta scritta motivata indirizzata al responsabile del procedimento.

INFORMAZIONI E CONTATTI

Durante il periodo di apertura del presente Avviso sarà possibile richiedere informazioni:

- Via e-mail all'indirizzo PEO della scuola cspc190001@istruzione.it

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'albo del Liceo classico e coreutico Gioacchino da Fiore;
- inserimento sulla bacheca classi;
- inserimento sul sito dell'Istituto committente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Gabriella Greco

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa