



**LICEO CLASSICO STATALE e LICEO MUSICALE COREUTICO
STATALE - sezione coreutica "GIOACCHINO DA FIORE"**

IIS sede associate di Torano Castello

Via Verdi, 265 - 87036 - RENDE - CS -

Centralino: 0984.402380 - Area Alunni: 0984.402249

Codice Mecc. CSPC190001 – C.F. 98042650782

Codice Univoco di fatturazione: UFZ5DZ

e-mail: cspc190001@istruzione.it - PEC: cspc190001@pec.istruzione.it

web site : www.liceoclassicorendecs.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Approvato dal Consiglio di Istituto del 07/11/2025

(la presa visione sulla bacheca del Registro Elettronico equivale a firma del presente Patto)

PREMESSA: Fondamento di questo Patto è la consapevolezza che i diritti e i doveri sanciti hanno, come unico e comune fine delle parti, la realizzazione di una efficace formazione degli studenti. I genitori hanno la responsabilità naturale e giuridica di curare l'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti. Tale compito precede e affianca l'opera della scuola che, mediante l'istruzione, contribuisce allo sviluppo della personalità degli studenti e alla loro formazione morale e civica, culturale e professionale. Lo studente partecipa attivamente al processo educativo e formativo onde rendersi consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che compie. Il patto, dunque, è uno strumento finalizzato ad eliminare incomprensioni e a saldare intenti che naturalmente convergono verso un unico fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa dei giovani. Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati e si intende richiamato il Regolamento di Istituto (Titolo VI...)

In ottemperanza ai D.P.R. n. 134 e n. 135 dell'8 agosto 2025, entrati in vigore il 10 di ottobre 2025 - l'Istituzione Scolastica si impegna a collaborare con famiglie e studenti per favorire l'emersione e il contrasto all'uso e all'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, a tutte le forme di dipendenza, anche quella da internet.

LA SCUOLA - e con essa tutto il personale e in particolare i docenti - si impegna a:

- Realizzare i curricoli e le scelte progettuali, metodologiche e didattiche indicate nel P.T.O.F. per sostenere e tutelare il diritto dello studente alla formazione culturale;
- Favorire il successo scolastico offrendo iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- Procedere periodicamente alle attività di verifica e valutazione;
- Comunicare agli studenti decisioni che li riguardano e alle famiglie le notizie relative alla crescita didattica o a situazioni che possono rappresentare un ostacolo al processo di formazione dei ragazzi;

- Rispettare la riservatezza dello studente e della famiglia;
- Garantire il diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità cui ogni persona appartiene;
- Osservare il principio generale di trasparenza dell'attività amministrativa nei termini e modi previsti dalle disposizioni normative e regolamentari, in modo particolare riguardo ai giudizi di fine anno scolastico;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei propri risultati di apprendimento al fine di integrare il curriculum di istituto con riferimento all'educazione civica;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui al D.M. 183 del 7/09/2024;
- Avviare azioni sinergiche, sistematiche e preventive in tema di educazione e sicurezza stradale – nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport;
- Ampliare il senso di responsabilità delle nuove generazioni nei confronti delle tematiche della sostenibilità e cittadinanza globale;
- Favorire l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie a cominciare dal divieto di usare nei locali scolastici e durante le ore di lezione gli smartphone;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studentessa/studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- A favorire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza
- Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;
- Programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.
- Intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
- ***a collaborare con famiglie e studenti per favorire l'emersione e il contrasto all'uso e all'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, a tutte le forme di dipendenza, anche quella da internet.***

LA FAMIGLIA si impegna a:

- Fare oggetto di conoscenza e riflessione gli atti che regolano la vita della scuola (Regolamento di Istituto), dell'attività formativa (P.T.O.F.) e dei comportamenti degli studenti (Statuto degli studenti e delle studentesse, Regolamento di disciplina);
- Partecipare a riunioni, assemblee, colloqui promossi dalla Scuola con uno spirito di serena e proficua collaborazione, pur nel riconoscimento delle specifiche competenze dei docenti in relazione ai contenuti disciplinari e alle metodologie didattiche;
- Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- Contribuire al rispetto del regolamento d'Istituto in materia di ingresso in ritardo e di uscite anticipate;
- Incoraggiare e supportare sostenendola la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- Controllare il registro elettronico e l'annessa bacheca, firmando per presa visione le comunicazioni

- riguardanti situazioni o fatti della vita scolastica;
- Non comunicare le credenziali personali di accesso al Registro elettronico;
- Giustificare i ritardi e le assenze nei tempi e modi previsti dai regolamenti, tenuto conto che l'assiduità nella frequenza è condizione non trascurabile ai fini del successo formativo;
- Collaborare con la scuola per consentire una serena ed efficace applicazione della circolare ministeriale n. 3392 dell'16 giugno 2025 contenente disposizioni in merito all'uso degli smartphone;
- Collaborare con la scuola mediante un opportuno dialogo e approfondimento delle circostanze dei fatti di natura disciplinare, per far emergere le finalità educative che il provvedimento e le eventuali sanzioni disciplinari perseguono, al fine di rafforzare il senso di responsabilità dello studente e di prevenire atti di bullismo o di cyberbullismo;
- Collaborare con la scuola affinché lo studente rispetti le regole e partecipi attivamente e responsabilmente alla vita scolastica, svolgendo con regolarità i compiti assegnati e impegnandosi per ottenere un soddisfacente profitto scolastico;
- Risarcire la scuola per i danni causati dallo studente durante la permanenza nei locali o nel corso di attività svolte all'esterno;
- Sostenere in via di solidarietà le spese necessarie per riparare danni causati alla scuola dagli alunni, anche quando l'autore materiale non può essere identificato;
- Segnalare eventuali problemi di salute o derivanti da situazioni di grave disagio familiare, al fine di favorire interventi tempestivi ed efficaci.
- A collaborare con la scuola per favorire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
- Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- ***Collaborare con la Scuola per favorire l'emersione e il contrasto all'uso e all'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, a tutte le forme di dipendenza, anche quella da internet.***
- Collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegna a:

- Arrivare a scuola con puntualità e con il corredo necessario allo svolgimento delle lezioni;
- Mantenere un abbigliamento decoroso e comportamenti corretti e rispettosi nei confronti dell'ambiente e di tutte le persone;
- Controllare il registro elettronico e l'annessa bacheca, firmando per presa visione le comunicazioni riguardanti situazioni o fatti della vita scolastica;
- Non comunicare le credenziali personali di accesso al Registro elettronico;
- Rispettare il divieto assoluto di utilizzare a scuola, durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico, lo smartphone o qualsiasi altro dispositivo elettronico di comunicazione e intrattenimento personale (come tablet o smartwatch con funzionalità cellulari) attivi e accessibili durante la loro permanenza nei locali scolastici;
- Rispettare il regolamento d'Istituto, in particolare le prescrizioni contenute nel capitolo V;
- Non portare a scuola oggetti che possano costituire motivo di distrazione o pericolo per sé e per gli altri;
- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza anche nel caso di attività promosse dalla scuola e svolte all'esterno;
- Utilizzare correttamente tutti i materiali messi a disposizione dalla scuola per attività didattiche o esercitazioni pratiche;
- Frequentare con assiduità, svolgere il lavoro richiesto a scuola e a casa, con cura e impegno, rispettando le scadenze fissate e il regolamento d'Istituto in relazione agli ingressi in ritardo e alle uscite anticipate;
- Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- Collaborare con i docenti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento anche da parte degli studenti più deboli;
- Prendere atto e riflettere sulla natura e sul significato dei provvedimenti disciplinari;

- Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- Riconoscere che chi procura un danno alla scuola e agli altri è tenuto a risarcire;
- Accettare il principio della solidarietà nel risarcimento di un danno provocato alla scuola, anche quando non sia possibile identificare l'autore materiale.
- A collaborare con Scuola e famiglia per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza
- Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
- ***Collaborare con la Scuola e la Famiglia per favorire l'emersione e il contrasto all'uso e all'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, a tutte le forme di dipendenza, anche quella da internet.***
- Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

Attività formative e informative che si intendono programmare a favore di studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.

- **Incontri di sensibilizzazione sull'uso consapevole del web e dei social network**, con particolare attenzione ai rischi legati a cyberbullismo, adescamento online, diffusione non autorizzata di immagini e tutela della privacy.
 - Destinatari: tutte le classi della scuola secondaria di I grado
- **Progetto “Famiglie e digitale”** – incontri informativi rivolti ai genitori, finalizzati a fornire strumenti per accompagnare i figli a un uso responsabile dei dispositivi tecnologici e dei social media.
- **Laboratori didattici curriculari:** all'interno della programmazione per UDA della disciplina “Competenze Digitali” (1h a settimana in ciascuna classe) vengono sviluppate attività che riguardano l'Educazione Civica Digitale, *Netiquette*, *Digital Footprint*, gestione della *Privacy* e dei dati personali, riconoscimento delle *Fake News*.
- **Progetti specifici:** partecipazione a concorsi/campagne di sensibilizzazione (es. Giornata Nazionale contro il Cyberbullismo).
- **Sportello Animatore Digitale:** supporto tecnico-didattico, chiarimenti sull'utilizzo responsabile degli strumenti digitali, delle piattaforme didattiche e dei dispositivi in uso a scuola.
- **Materiale Informativo:** condivisione di linee guida, risorse e normativa vigente (es. D.P.R. 249/98 e 235/07, Legge 71/2017) tramite registro elettronico e sito web della scuola.
- **Collaborazione con esperti esterni (Polizia Postale, psicologi, associazioni)** per realizzare conferenze e momenti di confronto sui temi della sicurezza in rete e del rispetto online.
- **Giornata della cittadinanza digitale**, con presentazione dei lavori svolti dagli studenti (poster, video, presentazioni) e riflessione collettiva sui comportamenti corretti in rete.
- **Monitoraggio e valutazione finale delle attività**, mediante questionari rivolti a studenti e famiglie per valutare l'efficacia degli interventi e raccogliere proposte di miglioramento.
 - Periodo: fine anno scolastico

Integrazione patto di corresponsabilità - Educazione Civica

Il quadro di riferimento nazionale ed internazionale La Legge 20 agosto 2019, n. 92 (d'ora in avanti, Legge) ha istituito l'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ha previsto che con decreto del Ministro siano definite le Linee guida per tale insegnamento che individuano, “ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari e con le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti”. Secondo quanto previsto dalle Linee guida adottate in via di prima applicazione con decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35, le Istituzioni scolastiche sono state chiamate ad aggiornare i

curricoli di istituto e l'attività di progettazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" 1. Inoltre, in questo primo quadriennio di attuazione della Legge, le scuole del primo ciclo hanno individuato propri traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento, mentre quelle del secondo ciclo di istruzione hanno individuato propri risultati di apprendimento al fine di integrare il curriculum di istituto con riferimento all'educazione civica. A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle presenti Linee guida che sostituiscono le precedenti. Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, alla educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria. Le Linee guida si configurano come strumento di supporto e sostegno ai docenti anche di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo quali, ad esempio, l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale – che impone di avviare azioni sinergiche, sistematiche e preventive in tema di educazione e sicurezza stradale – nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport.

La Scuola riconosce come propria finalità la formazione di cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri e capaci di esercitarli. Condivide con le famiglie, le istituzioni e le organizzazioni della società civile il compito educativo di ampliare il senso di responsabilità delle nuove generazioni nei confronti delle tematiche della sostenibilità e cittadinanza globale e dell'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna:

- Introdurre nel curriculum l'insegnamento di educazione civica per non meno di 33h per ogni anno di corso. Tale insegnamento sarà svolto in maniera trasversale, con il coinvolgimento di tutti i docenti.
- Collaborare con istituzioni, associazioni e soggetti privati all'interno di progetti di educazione civica finalizzati al coinvolgimento degli studenti in esperienze di cittadinanza attiva
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in merito alla didattica dell'educazione civica, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci, anche attraverso con l'uso delle nuove tecnologie, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- sostenere la scuola nel percorso educativo proposto nell'ambito dell'educazione civica, favorendo la partecipazione del proprio figlio/a alle attività scolastiche ed extrascolastiche proposte
- responsabilizzare i propri figli sulle tematiche relative all'educazione civica e sensibilizzarli alla cittadinanza attiva
- incoraggiare comportamenti coerenti con le finalità dell'educazione civica

LO STUDENTE si impegna a:

- partecipare attivamente alle proposte didattiche elaborate nell'ambito dell'educazione civica;
- assumere graduale consapevolezza delle varie dimensioni dell'esercizio della cittadinanza, dall'ambito locale a quello europeo;
- esercitare comportamenti coerenti con i valori democratici espressi nella Costituzione.

Integrazione patto di corresponsabilità - IA

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna:

- promuovere l'innovazione tecnologica e la diffusione di una IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile;
- incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di IA in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati;
- favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dell'IA, nonché dei rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- Collaborare con la Scuola per promuovere l'innovazione tecnologica e la diffusione di una IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile;
- Collaborare con la Scuola per incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di IA in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati;
- Collaborare con la Scuola per favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dell'IA, nonché dei rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie.

LO STUDENTE si impegna a:

- Contribuire e partecipare attivamente alle proposte didattiche atte a promuovere l'innovazione tecnologica e la diffusione di una IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile;
- Contribuire e impegnarsi per incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di IA in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati;
- Contribuire e partecipare attivamente ai percorsi per la conoscenza circa le opportunità offerte dell'IA, nonché dei rischi connessi all'utilizzo della stessa, ai fini di un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie.

LA DIDATTICA A DISTANZA (adottate solo in caso di necessità)

Premesso che è necessario continuare ad adoperarsi a tutti i livelli per consentire lo svolgimento in sicurezza delle lezioni in presenza e per evitare per quanto possibile il ricorso alla didattica a distanza. Essa sarà attivata nei seguenti casi:

- Studentesse/studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati
- rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, tali da consentire loro di poter seguire la
- programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza;
- Eventuali disposizioni delle autorità competenti

Nel caso di attuazione della Didattica a distanza

LA SCUOLA si impegna a

- Fornire, se necessario, in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole

- che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

La famiglia si impegna a

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca DidUp per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare le/i proprie/propri figlie/figli alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

Le parti garantiscono il rispetto di questo Patto con la sottoscrizione di questo documento, allo scopo di una attiva e reale collaborazione. Il Patto avrà validità per tutta la durata dell'iscrizione e frequenza a scuola dello studente, salvo nuova sottoscrizione nell'ipotesi di modifica e/o integrazione del testo, operate.

Le parti garantiscono il rispetto di questo Patto con la sottoscrizione di questo documento, allo scopo di una attiva e reale collaborazione. Il Patto avrà validità per tutta la durata dell'iscrizione e frequenza a scuola dello studente, salvo nuova sottoscrizione nell'ipotesi di modifica e/o integrazione del testo operate

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

Rende, 24/11/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Brunella Baratta

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

I _____ sottoscritti _____ genitori/esercenti _____ la _____ responsabilità _____ genitoriale
dell'alunno/a _____

Classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il _____ genitore/L'esercente _____ la _____ responsabilità _____ genitoriale
_____ FIRMA _____

Il _____ genitore/L'esercente _____ la _____ responsabilità _____ genitoriale _____ FIRMA

Modalità di firma

- Il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA' può essere firmato**
- **apponendo il segno di spunta sulla voce “presa visione” del messaggio cui è allegato il presente documento sulla bacheca del Registro Elettronico, entro e non oltre il 1 dicembre 2025.**
 - oppure**
 - **compilando e consegnando il presente modulo alla segreteria studenti, entro e non oltre il 1 dicembre 2025.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Brunella Baratta

Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa

COGNOME E NOME DELLO STUDENTE _____

FIRMA DELLO STUDENTE _____

CLASSE _____

COGNOME E NOME DEI GENITORI _____

FIRMA DEI GENITORI